

Урок 2 Занятие 1

Изучив материал этого занятия, вы сможете:

52

спросить о незнакомом человеке
спросить собеседника о его возрасте
сказать, сколько вам лет
производить арифметические действия



Выучите слова и выражения к диалогу

wer *вэ:р*
кто

Wie alt sind Sie? *ви: альт ...*
Сколько вам лет?

das Jahr *йа:р*
год

Ich bin ... Jahre alt.
Мне ... лет.

eins *айне*
один

zwei *цвай*
два

drei *драй*
три

vier *фи:р*
четыре

fünf *фюнф*
пять

sechs *зэкс*
шесть

sieben *зи:бэн*
семь

acht *ахт*
восемь

neun *нойн*
девять

zehn *це:н*
десять

elf *эльф*
одиннадцать

zwölf *цвёлф*
двенадцать

Wer ist das? - Das ist Monika.
Кто это? - Это Моника.

Wie alt ist Martin?
Сколько лет Мартину?

Ich wohne ein Jahr in Berlin.
Я живу в Берлине год.

Rolf ist 18 Jahre alt.
Рольфу 18 лет.

(см. пример ниже)

Eins plus eins ist zwei.
Один плюс один получится два.

Drei minus eins ist zwei.
Три минус один получится два.

Zwei mal zwei ist vier.
Дважды два - четыре.

Zwei plus drei ist fünf.
Два плюс три получится пять.

Drei mal zwei ist sechs.
Трижды два - шесть.

Sieben minus drei ist vier.
Семь минус три получится четыре.

Acht durch zwei ist vier.
Восемь разделить на два - четыре.

Drei mal drei ist neun.
Три помножить на три - девять.

Zehn durch zwei ist fünf.
Десять разделить на два - пять.

Sieben plus vier ist elf.
Семь плюс четыре - одиннадцать.

Zwölf minus vier ist acht.
Двенадцать минус четыре - восемь.

Урок 2 Занятие 1 Слова 53



Обратите внимание на форму и употребление слов

1. Wer является вопросительным словом к подлежащему и употребляется, когда спрашивают о фамилии (имени) незнакомо человека:
Wer ist das? - Das ist Herr Vogel (Frau Meier) usw. *
2. Вопрос "Сколько вам (ему, ей и т.д.) лет?" и соответствующий ответ "Мне (ему, ей и т.д.) 20 (25 и т.д.) лет" переводится на немецкий язык устойчивым словосочетанием, а именно:
Wie alt sind Sie? - Ich bin 20 Jahre alt.
Wie alt ist er (sie)? - Er (sie) ist 25 Jahre alt.
3. Числительное eins употребляется лишь при счете, в остальных случаях употребляется форма ein: eins und sechs ist sieben, но: einunddreißig (31), einundvierzig (41) usw.
4. Для постановки вопроса к числительному употребляется вопросительное слово wieviel "сколько":
Wieviel Kollegen sind das? - as sind fünf Kollegen.
Wieviel ist zwei plus sieben? - Zwei plus sieben ist neun.



Запомните следующие способы словообразования (1 и 2)

sechs	но:	sechzehn, sechzig (без s)
sieben	но:	siebzehn, siebzig (без en)
drei	но:	dreißig (ß вместо z)



Потренируйтесь в чтении отдельных слов

a, ah—а		e, eh—э, е	
alt	<i>альт</i>	zehn	<i>це:н</i>
Jahr	<i>йа:р</i>	sechs	<i>зэкс</i>
achtzehn	<i>ахце:н</i>	sechzehn	<i>зэхьце:н</i>
achtzig	<i>ахцихь</i>	sechzig	<i>зэхьцихь</i>
i, ie—и		ü—ю	
vier	<i>фи:р</i>	fünf	<i>фюнф</i>
vierzig	<i>фирцихь</i>	eu—ой	
wieviel	<i>ви:фи:ль</i>	neun	<i>нойн</i>
ei—ай		neunzig	<i>нойнцихь</i>
eins	<i>айнс</i>	ö—ё	
dreißig	<i>драйсичь</i>	zwölf	<i>цвёлф</i>

* usw. - und so weiter = и т.д. - и так далее

Урок 2 Занятие 1 Диалог 54



Wer ist das?

- S. Entschuldigen Sie! Ist das Herr Faber?
 N. Nein, das ist nicht Herr Faber.
 S. Wer ist das?
 N. Das ist Thomas Hansen.
 Darf ich vorstellen? Juri Smimow - Thomas Hansen.
 S. Sehr angenehm!
 H. Woher kommen Sie, Herr Smimow?
 S. Ich komme aus Der Ukraine.
 H. Wie alt sind Sie?
 S. Ich bin 25 (fünfundzwanzig) Jahre alt.
- энцицүльдигэн зи! ист дас хэр фа:бэр?*
найн, дас ист нихэт хэр фа:бэр.
вэ:р ист дас?
дас ист то:мас ханзэн.
дарф ихь фо:риштэлен? ю:ри смирноф - то:мас ханзэн.
зе:р ангэнэ:м!
вохе:р комэн зи:, хэр смирноф?
ихь комэ аус дер Укране.
ви: альт зинт зи: ?
ихь бин фюнфунтцванцихь йа:рэ альт.



Урок 2 Занятие 1 Грамматика 55



Грамматические пояснения

Запомните немецкие числительные и их образование:

0 null	10 zehn	20 zwanzig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig
3 drei	13 dreizehn	30 dreißig
4 vier	14 vierzehn	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	90 neunzig
		100 hundert
		1000 tausend

Числительные от 13 до 19 образуются с помощью суффикса **-zehn**: 13 - dreizehn, 15 - fünfzehn, 17 - siebzehn usw.

Десятки образуются с помощью суффикса **-zig**: 50 - fünfzig, 80 - achtzig, 90 - neunzig usw.

Вы уже очевидно обратили внимание на то, что в немецком языке единицы ставятся раньше десятков:

57 - siebenundfünfzig; 68 - achtundsechzig usw.

При записи числительных со слуха рекомендуется сначала записать единицы, а затем десятки. Если числительное обозначается буквами, то оно пишется слитно: 957 - neunhundertsiebenundfünfzig.

Арифметические действия

$$9+4=13$$

9 plus / und 4 ist (gleich) 13

9 minus 4 ist (gleich) 5


$$9 \times 2 = 18$$

9 mal 2 ist (gleich) 18

$$9:3=3$$

9 durch 3 ist (gleich) 3


Урок 2 Занятие 1 Упражнения 56

1.  Вы не расслышали, что вам сказал собеседник. Переспросите его.

- A. Das ist *Frau Christine Overbeck*.
B. Wie bitte?
Wer ist das?

Продолжайте:


Herr Stuck, Monika, Manfred, Frau Weber, Herr Scherer, Horst, Herr Lohmann, Frau Hoffmann, Herr Rotenburger.

2.  Вас интересует возраст вашего знакомого. Задайте собеседнику вопрос. Ответьте, если подобный вопрос задали вам.

- A. Wie alt ist *Herr Schuhmacher*?
B. *Herr Schuhmacher* ist 30 Jahre alt.

Продолжайте:


Rolf (21), Herr Weber (54), Martin (31), Karin (20), Frau Böhme (48), Helga (25), Sie (?)

3.  Ваш собеседник сомневается в возрасте вашего друга. Дайте правильный ответ. Какой вопрос задали бы вы в подобной ситуации?

- A. Ist *Alexander* 33 Jahre alt?
B. Nein, er ist 35 Jahre alt.


Продолжайте:

Thomas (27-25), Klaus (10-12), Ursula (31-32), Martin (18-20), Karin (15-17), Dieter (21-22), Siegfried (29-33).


4.  Прочтите следующие числительные.

12	103	1118	$12:2 = 6$	0,7
16	116	1795	$12 \times 3 = 36$	1,15
21	336	1805	$12 + 12 = 24$	2,1
39	407	1880	$24 : 3 = 8$	3,04
47	586	1924	$24 - 5 = 19$	10,5
68	633	2015	$24 \times 2 = 48$	62,72


Урок 2 Занятие 1 Упражнения 57

5.  Вспомните диалог и заполните пропуски соответствующими словами.

1. _____ ist das? Das ist Paul Dörr. 2. _____ alt sind Sie? 3. Ich bin 25 _____ alt.
4. Wer _____ aus Kiew? 5. _____ wohnt in Berlin? 6. Zwei _____ drei ist sechs. 7. Zweiundsiebzig _____ zwölf ist sechs.

6.  Восстановите недостающие предложения в двух вариантах диалога.

1.	2.
S. Entschuldigen Sie! Ist das Herr Faber?	S. _____!
N. _____.	N. Nein, das ist nicht Herr Faber.
S. Wer ist das?	S. _____?
N. _____.	N. Das ist Thomas Hansen. Darf ich vorstellen? Juri Smirnow—Thomas Hansen.
S. Sehr angenehm!	S. _____!
H. _____?	H. Woher kommen Sie, Herr Smirnow?
S. Ich komme aus der Ukraine	S. _____.
H. _____?	H. Wie alt sind Sie?
S. Ich bin 25 Jahre alt.	S. _____.

7.  Постарайтесь воспроизвести по памяти диалог Wer ist das?

Проверьте себя!

Какие слова и выражения вы употребите, если вам нужно:

- спросить о незнакомом человеке
- спросить собеседника о его возрасте
- сказать, сколько вам лет
- производить арифметические действия