

Урок 3 Занятие 5

Изучив материал этого занятия,
вы сможете: **1 0 6**

вести беседу при посещении гостей:
приглашение, договоренность о времени,
встреча гостя угощение, беседа за столом,
прощание с хозяевами

Целью данного занятия является:

- повторить материал предыдущих четырех занятий урока 3
 - проконтролировать, насколько хорошо вы усвоили этот материал
- Если вы можете вести беседу, запомнили слова и грамматические пояснения, то переходите к следующему уроку.
Если же вы испытываете затруднения в том или ином вопросе, то повторите материал еще раз.

1.  Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ.
1. Nein danke. Ich bin leider schon satt. 2. Für mich bitte Saft oder Mineralwasser.
3. Danke, gut. Und Ihnen? 4. Leider habe ich heute abend keine Zeit. 5. Danke!
Ich komme gern!

2.  Вставьте одно из слов, данных справа. Обратите внимание на форму слова.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Darf ich Sie für heute abend _____? | leider |
| 2. _____ habe ich heute keine Zeit. | mehr |
| 3. _____ Sie Ihre Kollegen! | einverstanden |
| 4. Danke, ich rauche nicht _____. | wirklich |
| 5. Es ist _____ schon sehr spät. | grüßen |
| 6. Kommen Sie um 10 Uhr, _____? | einladen |

3.  Определите, какой ответ следует дать на данные вопросы (например: 1 - c).

- | | |
|---|---|
| 1. Wie geht es Ihnen? | a. Freut mich, Sie zu sehen! |
| 2. Müssen Sie wirklich schon gehen? | b. Vielen Dank für die Einladung! Ich komme gern. |
| 3. Haben Sie morgen abend Zeit? | c. Es geht mir gut. |
| 4. Möchten Sie eine Zigarette? | d. Ja, es ist schon spät. |
| 5. Guten Tag, Herr Lange! | e. Ja, da habe ich Zeit. |
| 6. Darf ich Sie für heute abend einladen? | f. Nein danke. Ich bin leider schon satt. |
| 7. Möchten Sie etwas Fleisch? | g. Danke, aber ich rauche nicht. |

Урок 3 Занятие 5 Контроль 1 0 7



Выполните упражнения сначала устно, а потом письменно.

A. darf, dürfen, muß, müssen?

1. _____ ich Sie für morgen abend einladen? 2. _____ auch meine Kollegen kommen? 3. Es ist schon spät, ich _____ gehen. 4. _____ Rolf heute noch arbeiten? 5. _____ Sie wirklich schon gehen? 6. Was _____ ich Ihnen anbieten? 7. _____ ich Ihnen noch etwas Salat geben? 8. _____ Sie nichts Alkoholisches trinken?

B. vor, nach?

1. 13.40 = Es ist 10 _____ halb zwei. 2. 13.55 = Es ist 5 _____ zwei. 3. 16.05 = Es ist fünf _____ vier. 4. 18.35 = Es ist fünf _____ halb sieben. 5. 12.20 = Es ist zehn _____ halb eins. 6. 11.58 = Es ist zwei _____ zwölf. 7. 15.28 = Es ist zwei _____ halb vier. 8. 13.03 = Es ist drei _____ eins.

C. mir, ihm, ihr, uns, Ihnen?

1. Wie geht es _____, Herr Franke? 2. Danke. Es geht ganz gut. 3. Frau Lenz möchte Saft, ich biete _____ Saft an. 4. Wie geht es _____, Kollegen? - Es geht _____ gut. 5. Ich habe kein Formular. Bitte, geben Sie _____ ein Formular. 6. Wie geht es Dieter? - Es geht _____ gut. 7. Was darf ich _____ anbieten, Herr Schulz?

D. unser, unserem, unserer, unseren, unsere?

1. Wie geht es _____ Lehrer? 2. _____ Mutter ist Krankenschwester in Berlin. 3. _____ Kollegen sind jetzt nicht in Dresden. 4. Es geht _____ Freund gut. 5. _____ Vater arbeitet als Journalist. 6. _____ Sohn studiert in Leipzig. 7. Wie geht es _____ Schwester? 8. Geben Sie bitte _____ Kollegen Formulare!
(мн.ч.)

E. nach, für, um, vor, auf?

1. Darf ich Sie _____ heute abend einladen? 2. Wie spät ist es jetzt? - (15.08) = Es ist acht _____ drei. 3. Wann kommt Herr Müller?—Er muß _____ sechs Uhr kommen. 4. Kommen Sie gut _____ Hause! 5. Vielen Dank und _____ Wiedersehen! 6. Wann darf ich kommen? _____ sieben Uhr. 7. Trinken wir _____ unsere Freundschaft! - Ihr Wohl!

Урок 3 Занятие 5 Фонетика 108



Потренируйтесь в чтении отдельных слов и предложений

a - a		ei - ай	
habe	ха:бэ	Einladung	айнла:дунг
haben	ха:бэн	einverstanden	айнфэрштандэн
nach	на:х	o, oh - o	
Platz	плац	morgen	моргэн
i, ie, ih—и		schon	шо:н
wiedersehen	ви:дэрзе:эн	Wohl	во:ль
Viertel	фиртэль	vor	фо:р
vielen	фи:лен	oder	о:дер
anbieten	анби:тэн	eu - ой	
richtig	рихьтихь	freut	фройт
nichts	нихьц	Freundschaft	фройнтшафт
e, eh—е, э		heute	хойтэ
jetzt	йецт	ö - e	
geht	гэ:т	möchte	мөхьте
mehr	ме:р	möchten	мөхьтэн
Tee	тэ:	ü - ю	
nehmen	не:мэн	grüßen	грю:сэн
sehen	зе:эн	wünschen	вюншэн
ablegen	апле:гэн	müssen	мюсэн

Запомните, что предложения повествовательные(1), побудительные (2), а также вопросительные с вопросительным словом (3) имеют понижающийся тон. Вопросительные предложения без вопросительного слова (4) имеют повышающийся тон.

- Der Salat ist sehr gut.
Eine Tasse Tee, bitte.
Danke, es geht mir gut.
Das ist aber schade!
Freut mich, Sie zu sehen!
- Besuchen Sie uns bald wieder!
Kommen Sie gut nach Hause!
Nehmen Sie bitte Platz!
Bitte, greifen Sie zu!
Bitte, legen Sie ab!
Guten Appetit!
Grüßen Sie Ihre Kollegen!
- Wie geht es Ihnen?
Wie geht es Ihren Kollegen?
Was darf ich Ihnen anbieten?
Wann darf ich kommen?
Wie spät ist es?
- Müssen Sie wirklich gehen?
Möchten Sie noch etwas Salat?
Darf ich Ihnen noch etwas Fleisch geben?
Haben Sie heute abend Zeit?
Darf ich Sie für morgen abend einladen?
Eine Zigarette?

Урок 3 Занятие 5 Диалог 109



Вы уже знаете четыре коротких диалога на тему "Визит".

Соедините их вместе в один диалог. Сначала прочитайте его несколько раз, затем постарайтесь воспроизвести, пользуясь следующим планом:

1. Darf ich Sie einladen?
2. Kommen Sie herein!
3. Bitte, nehmen Sie Platz!
4. Auf Wiedersehen!

S. Guten Morgen, Herr Neumann!
N. Guten Morgen! Freut mich, Sie zu sehen!
S. Wie geht es Ihnen, Herr Neumann?
N. Danke, gut. Und Ihnen?
S. Danke, es geht mir auch gut.
N. Haben Sie heute abend Zeit?
S. Leider habe ich heute abend keine Zeit.
N. Und morgen abend?
S. Da habe ich Zeit.
N. Darf ich Sie für morgen abend einladen?
S. Danke! Wann darf ich kommen?
N. Um acht Uhr. Einverstanden?

N. Outen Abend, Herr Smirnow.
Kommen Sie bitte herein!
Bitte legen Sie ab!
Was darf ich Ihnen anbieten?
S. Für mich bitte Saft oder Mineralwasser.
N. Wie Sie wünschen. Eine Zigarette?
S. Vielen Dank! Ich rauche nicht mehr.

N. Das Essen ist da. Nehmen Sie Platz!
F. Bitte, greifen Sie zu. Guten Appetit!
Möchten Sie noch etwas Fleisch?
S. Nein danke. Ich bin leider schon satt.

S. Entschuldigen Sie bitte, aber leider muß ich jetzt gehen.
N. Das ist aber schade!
F. Müssen Sie wirklich schon gehen?
S. Ja, es ist schon spät.
N. Besuchen Sie uns bald wieder!
S. Ja, sehr gern! Vielen Dank für die Einladung. Auf Wiedersehen!



Урок 3 Занятие 5 Обобщение 110



Прочтите и расскажите о себе



Ihr Freund aus der Ukraine ist jetzt in Wien. Er möchte Sie besuchen. Sie laden ihn für heute abend ein. Er kommt um sieben Uhr. Aber Sie sind nicht allein. Ihre Kollegen kommen auch. Da kommt Ihr Freund.

Was sagen Sie? Was bieten Sie dem Freund an? Was geben Sie ihm? Raucht Ihr Freund? Bieten Sie ihm Kaffee an? usw. Erzählen Sie!

ЭТО ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ

как спросить о самочувствии собеседника

Wie geht es Ihnen?

—Es geht mir gut.

—Es geht (schon).

как пригласить собеседника к себе

Darf ich Sie für heute abend einladen!

—Danke, ich komme gern.

Wann darf ich kommen?

—Um sechs Uhr. Einverstanden?

как пригласить гостя войти, раздеться

Kommen Sie herein!

Legen Sie ab!

как предложить закурить

Eine Zigarette?

—Danke. Ich rauche nicht.

Bitte nehmen Sie Platz!

как пригласить гостя к столу

—Vielen Dank!

Bitte greifen Sie zu!

как угостить гостя

Möchten Sie noch etwas Salat?

—Ja, gern.

—Nein danke. Ich bin leider schon satt.

как произнести тост

Auf unsere Freundschaft!

—Auf Ihr Wohl!

как обратиться к хозяину дома, когда вы захотите уйти

Entschuldigen Sie bitte, aber leider muß ich jetzt gehen.

—Das ist aber schade!

Vielen Dank für die Einladung!

Auf Wiedersehen!

как попрощаться

—Kommen Sie gut nach Hause!

УРОК IV

Цель урока

Систематизация и повторение материала I раздела

Структура урока

1-е занятие служит расширению тем Знакомство. Семья. Профессия. Визит и содержит ряд новых слов и выражений, а также грамматическую тему: "Родительный падеж существительных"

2-е занятие включает страноведческую информацию о некоторых праздниках немецкого народа и связанных с ними обычаях

3-е занятие служит для обобщения, повторения и контроля изученного в I разделе материала

Изучив
данный урок
вы,

повторите и несколько расширите знания материала всего раздела

усвоите страноведческую информацию проконтролируете, насколько хорошо вы изучили материал I раздела и можете ли вы приступить к работе над II разделом